

NVAO • NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING


HBO-MASTER

TOEGEPASTE FILOSOFIE

Hogeschool voor Toegepaste Filosofie
(HTF)

BEKNOPT ADVIESRAPPORT

19-12-2022



1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toets de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op www.nvaonet.nl.

2 Panel

Samenstelling

- Agnes van der Linden, (voorzitter), Onderwijskundig adviseur aan de Haagse Hogeschool. Eigenaar van onderwijsadviesbureau VanderLinden Consultancy in Zaltbommel;
- Gerard Drosterij, Docent lerarenopleiding Godsdienst en coördinator en docent minor Filosofie en Ethiek bij Fontys Hogescholen;
- Márnix Vanlangenaeker, Zelfstandig filosoof en docent Filosofie aan Hogeschool UCLL (Limburg België). Docent voor de postgraduaat opleiding Filosofie aan Hogeschool PXL (Limburg).
- Marius Geertsema, Algemeen coördinator van een scholengroep (SvPO) School voor Persoonlijk Onderwijs, Docent Filosofie;
- Noor Jaarsma (student-panellid), Master Media & Journalistiek, Erasmus Universiteit Rotterdam (heden). Master Bestuur en Beleid, Universiteit Utrecht (afgestudeerd sept '21)

Ondersteuning

Jeroen van der Spek, Secretaris

Laura Oosterveld (NVAO beleidsmedewerker en procescoördinator)

Locatiebezoek

Utrecht, 2 november 2022

¹ European Credits

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van de hbo-masteropleiding Toegepaste Filosofie van de Hogeschool voor Toegepaste Filosofie (HTF).

De hbo-masteropleiding Toegepaste Filosofie van de Hogeschool voor Toegepaste Filosofie leidt studenten op tot professionals die vanuit een filosofische invalshoek kunnen bijdragen aan complexe vraagstukken. De opleiding richt zich nadrukkelijk op professionals die in hun werk geregeld met complexe vraagstukken te maken hebben en heeft een sterk praktijkgericht karakter. Het masterprogramma wordt in deeltijd aangeboden en kent een studielast van 60 EC.

Het panel constateert dat de opleiding mede op initiatief van het beroepenveld is ontwikkeld en in een duidelijke behoefte voorziet. Op de arbeidsmarkt en in breder maatschappelijk verband zijn steeds meer professionals nodig die 'de juiste vraag' weten te stellen, morele of ethische dilemma's bespreekbaar kunnen maken of complexe vraagstukken kunnen herleiden tot achterliggende vooronderstellingen.

De opleiding heeft een sterk praktijkgericht karakter. Studenten ontwikkelen tijdens hun opleiding een handelingsrepertoire dat direct in de praktijk inzetbaar is. Het panel constateert dat er in de opleiding veel aandacht is voor de eigen werkplek als leeromgeving en dat de master zich vooral richt op de toepassing van filosofische inzichten en vaardigheden.

De masteropleiding omvat een mix van vakken op het kruisvlak van sociale wetenschappen en geesteswetenschappen en biedt veel variatie in werkvormen, zoals reguliere colleges, vaardigheidslessen, reflectiebijeenkomsten en intervisie. In het onderwijsprogramma is bovendien veel aandacht voor leren in tweetallen of groepjes. Het panel constateert dat deze werkwijze de studenten goed voorbereidt op een inter- en multidisciplinaire manier van werken – een belangrijk uitgangspunt van de opleiding.

Het panel heeft kennis gemaakt met een team van enthousiaste en zeer ervaren docenten. Hoewel de meeste docenten een kleine aanstelling hebben, kreeg het panel de indruk dat de docenten een hecht team vormen. In het team is veel ruimte voor intervisie en overleg en door de kleinschaligheid van de opleiding weten docenten elkaar gemakkelijk te vinden.

Het panel constateert dat de opleiding in een cyclisch proces aan het verbeteren van kwaliteit werkt. De opleiding verricht geregeld tussentijdse metingen, zoals onderwijsbeoordelingen, studentenpanels en exitinterviews met studenten. Het panel signaleert echter dat er binnen de opleiding nog geen breed gedragen kwaliteitsbesef is. Het panel adviseert de opleiding dan ook om de kwaliteitszorg-cyclus vast te leggen in een kwaliteitshandboek en een kwaliteitskalender.

Samenvattend is het panel van mening dat de HTF met de master een aantrekkelijke opleiding heeft gerealiseerd, die uitstekend aansluit aan op actuele maatschappelijke vraagstukken en thema's. Het praktijkgerichte karakter komt duidelijk in de opleiding tot uitdrukking en het programma is zowel in de breedte als in de diepte uitgewerkt.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Docententeam – De opleiding beschikt over een team van hooggekwalificeerde docenten, met veel kennis en ervaring in hun vakgebied.
2. Praktijkgericht – De opleiding richt zich nadrukkelijk op de toepassing van filosofische denkmodellen en vaardigheden in de beroepspraktijk.

3. Kleinschalig – De opleiding heeft een kleinschalig karakter: studenten en docenten weten elkaar snel en gemakkelijk te vinden.
4. Gevarieerde werkvormen – De opleiding kent veel variatie in werkvormen, met nadruk op het samenwerken in kleine groepen.
5. Studentparticipatie – De opleiding vraagt studenten geregeld naar hun mening en luistert goed naar de wensen en behoeften van studenten.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. Kwaliteitszorg - Leg de formele cyclus voor het borgen en verbeteren van kwaliteit vast, bijvoorbeeld in een kwaliteitshandboek en een kwaliteitskalender.
2. Werkveldvertegenwoordiging - Betrek de vertegenwoordigers van het werkveld eerder en intensiever bij de doorontwikkeling van de opleiding, zodat hun inbreng zichtbaar in het curriculum kan worden geïntegreerd.
3. Casuïstiek - Bied in het programma meer ruimte voor het behandelen van casuïstiek uit de werksituatie van de studenten.
4. Pre-master – Ga kritisch na of de pre-master toekomstige studenten met weinig filosofische bagage voldoende voorbereiding biedt op het masterprogramma.
5. Geef prioriteit aan de zoektocht naar een nieuwe generatie docenten.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

² <https://www.nvao.net.nl/besluiten>

³ <https://www.hogeschoolvoortoegepastefilosofie.nl>

7 Summary

The outcome of the assessment of the new study programme of the master's programme in Applied Philosophy from the University of Applied Philosophy is positive. The Netherlands Flemish Accreditation Organisation (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts who visited the institution in Utrecht on 2 November 2022.

The master's programme in Applied Philosophy trains students to become professionals who can contribute to complex issues from a philosophical perspective. The programme explicitly focuses on professionals who regularly deal with complex issues in their work. The panel notes that the programme was developed in collaboration with the professional field and meets a clear need. The labour market increasingly requires professionals who know how to ask 'the right question', discuss moral or ethical dilemmas or reduce complex issues to underlying assumptions.

The programme has a strong practice-oriented character. During their training, students develop a range of skills that can be used immediately in practice. The panel notes that the programme pays much attention to the student's own workplace as a learning environment and that the master's programme focuses mainly on the application of philosophical insights and skills.

The master's programme includes a mix of subjects at the intersection of social sciences and humanities and offers a lot of variety in working methods, such as regular lectures, reflection meetings and peer review. The education programme also pays a lot of attention to learning in pairs or groups. The panel finds that this working method prepares students well for inter- and multidisciplinary working - an important principle of the programme.

The panel met a team of enthusiastic and highly experienced lecturers. Although most lecturers have small positions, the panel got the impression that the lecturers form a close-knit team. In the team, there is plenty of room for peer review and consultation, and the small scale of the programme ensures that teachers find each other easily.

The panel noted that the programme works on improving quality in a cyclical process. However, the panel finds that quality awareness is not yet widely shared within the study programme. The panel, therefore, advises the University of Applied Philosophy to formalise the quality care cycle in a quality manual and a quality calendar.

In summary, the panel believes that the University of Applied Philosophy has created an attractive programme, which is perfectly in line with current social issues and themes. The practice-oriented character is clearly reflected in the course and the programme is developed in both breadth and depth.

Further information on NVAO and the Dutch quality assurance system is available at www.nvaio.net. More information about the University of Applied Philosophy is available at <https://www.hogeschoolvoortoegepastefilosofie.nl>

